

DBHko 4. mailako Adierazpen Artistikoa
2025-2026 ikasturtea
Lauroko mapa 15. GJH proiektuaren
EBALUAZIORAKO ERRUBRIKA

	BIKAIN	OSO ONGI	ONGI	BIDEAN
KAKK Proiektuaren sormen prozesua gauzatzea	Proiektuaren urrats guztiak ongi jarraitu ditu.	Proiektuaren urrats gehienak ongi jarraitu ditu.	Proiektuaren urrats batzuk bakarrik jarraitu ditu.	Proiektuaren urrats gehienak ez ditu ongi jarraitu.
KAKK Proiektuaren azken emaitzaren aurkezpena	Azken emaitzan proiektuaren atal guztiak islatzen dira eta artista-liburuak mezua ongi adierazten du.	Azken emaitzan proiektuaren atal gehienak islatzen dira eta artista-liburuak mezua ongi adierazten du.	Azken emaitzan proiektuaren atal batzuk bakarrik islatzen dira edota artista-liburuak mezua erdiska adierazten du.	Azken emaitzan proiektuaren atal gehienak ez dira islatzen edota artista-liburuak ez du mezua adierazten.
KD Baliabide digitalen erabilera	Argazkigintza digitala eta SketchBook aplikazioaren erabilera bikaina egin du.	Argazkigintza digitala eta SketchBook aplikazioaren erabilera oso ona egin du.	Argazkigintza digitala eta SketchBook aplikazioaren erabilera sinplea egin du.	Argazkigintza digitala eta SketchBook aplikazioaren erabilera eskasa egin du.
KPSII Norberak bere erantzukizunak onartzea	Ikasleak bere ardurak bikain bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak oso ongi bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak ongi bete ditu, lanerako urrats gehien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak erdiska bete ditu edo ez ditu lanerako urrats gehien epeak errespetatu.
KPSII POI trebetasunaren ikaskuntza	Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza bikain aplikatu du bere proiektuan.	Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza oso ongi aplikatu du bere proiektuan.	Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza ongi aplikatu du bere proiektuan.	Ikasleak ez du aplikatu POI trebetasunaren ikaskuntza bere proiektuan.