

Gure Planeta Gure Etxea PLANIFIKAZIOA DBHko 1. mailako Plastika arloa 2026-2027 ikasturtea (martxoa-ekaina)

MARTXOA 1-5	
-------------	--

1. JARDUERA	Plastika arloan erabiltzen ditugun plastikagela.com webgunean eta Showbie aplikazioan Gure Planeta Gure Etxea proiektua eta ikas-egoerari buruzko informazioa erakustea eta azalpenak egitea: ikas-egoeraren, konpetentzien, oinarritzko jakintzen, ebaluazio-irizpideen, metodologiaren, baliabideen eta planifikazioaren azalpena egitea. Proiektuarekin hasteko, ideien zaparrada egingo dugu, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Nolakoa da gaur egun Planetaren egoera klima aldaketa kontuan izanik? • Nolakoa da ozeanoen, basoen eta hainbat animaliaen egoera? • Zein da ekosistema hauen egoera gaur egun? • Kalterik eragiten diogu gizakiok gure Planetari? Zeintzuk dira kalte hauek? • Zer egin dezakegu guk egoera honen aurrean? Ondoren, plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean dugun WWF erakundearen eta Sir David Attenborough zientzialariak aurkeztutako How to Save Our Planet (8.31) bideoa ikusi eta aztertuko dugu.
-------------	--

MARTXOA 8-12	
--------------	--

2. JARDUERA	Aurreko jarduerako ideien zaparradan eta How to Save Our Planet bideoan azaldutako ideietan oinarrituta zirriborroak egingo ditugu gaiari buruz gure iritzia adieraziz. Zirriborroetan klima aldaketari eta bideoan azaldutako gaiari buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
-------------	--

MARTXOA 15-19	
3. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean eta SlideShareko PlastikaDBHLauro plataforman dugun Gure Planeta Gure Etxea aurkezpene irakurri eta aztertuko dugu. Ondoren, ideien zaparrada egingo dugu, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Zer dira arazo ekosozialak? • Zer dira ekodependentzia eta interdependentzia? • Zer dira 2030 Agenda eta Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH)? Zirriborroetan ideien zaparradako edukiak idatziko ditugu. Aurreko jardueran egindako zirriborroetatik abiatuz, eta Gure Planeta Gure Etxea aurkezpenean azaldutako ideiak gehituz, zirriborroak egiten jarraituko dugu. Zirriborroetan klima aldaketari eta aurkezpenean azaldutako gaiei buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
APIRILA 5-9	
4. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean dugun Genially-ko Arazo ekosozialak eta Garapen Jasangarrirako Helburuak ihes-jokoa landuko dugu misioetan agertzen diren arazo ekosozialak identifikatuz eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremanduz. plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean ditugun baliabide desberdinen bitartez, gaiari buruzko oinarritzko edukiak aztertuko ditugu eta klima aldaketarekin, biodibertsitatearen galerarekin, arazo ekosozialekin, ekodependentziarekin, interdependentziarekin eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremanduko ditugu: • UN Etxearen Krisialdi klimatikoa eta Giza Eskubideak bideoa. • Nazio Batuen Biodiversidad: nuestra defensa natural más fuerte contra el cambio climático dokumentua. • 2030 Agendako Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH). • UN Etxearen Garapen Iraunkorrerako Helburuak bideoa. • ¿Cuáles son las consecuencias de la pérdida de biodiversidad? WWF Colombia bideoa. • Cambio climático provoca extinción de vida silvestre en Latinoamérica Claves del Cambio Climático bideoa. • ¿Cómo te afectará el deshielo del Ártico? Un nuevo clima bideoa. Zirriborroak egiten jarraituko dugu gaurko jardueran aztertutako edukiak kontuan izanik. Zirriborroetan aztertutako gaiei buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.

APIRILA 12-16	
5. JARDUERA	Binaka antolatuta, klima aldaketak biodibertsitatean eragindako arazo ekosozial bat aukeratuko dugu. Gaiari buruzko informazioa bilatu, aztertu, bildu eta aukeratuko dugu. Helburua DIN A3 neurriko kartel bat egitea izango da, etorkizun desiragarria irudikatuz, etorkizunean zer-nolako planeta, biodibertsitatea eta bizimodua nahi dugun adieraziz. Aukeratutako arazo ekosozialari buruzko hasierako zirriborroak banaka egingo ditugu gai hauek kontuan izanik: • Arazo ekosozialaren deskribapena. • Kokapen geografikoa. • Ekodependentzia eta interdependentziarekiko harremana. • 2030 Agendako GJHekiko harremana. Zirriborroetan aztertutako arazo ekosozialari buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
APIRILA 19-23	
6. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean eta SlideShareko PlastikaDBHLauro plataforman dugun Kartelgintza aurkezpena irakurri eta aztertuko dugu. Ondoren, ideien zaparrada egingo dugu, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Zertarako erabili ohi dira kartelak? • Zeintzuk dira kartelaren ezaugarriak? • Zeintzuk dira kartelgintzan erabiltzen diren ikusizko baliabideak? Zirriborroetan ideien zaparradako edukiak idatziko ditugu.

APIRILA 26-30	
7. JARDUERA	Bikote bakoitzak aukeratutako arazo ekosozialari buruzko kartel bat egingo du etorkizun desiragarria irudikatuz, etorkizunean zer-nolako planeta, biodibertsitatea eta bizimodua nahi dugun adieraziz eta kartelgintzaren ezaugarriak eta ikusizko baliabideak era egokian aplikatuz: 1. Kolore lauak eta uniformeak erabiltzea. 2. 3-5 kolore erabiltzea. 3. Irudiak kartelaren espazioa ondo betetzea eta testuarekin integratuta egotea. 4. Testua laburra, argia eta irudiarekin harremana izatea. Zirriborroetan aztertutako arazo ekosozialari eta kartelgintzaren ezaugarriei eta ikusizko baliabideei buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
MAIATZA (3) 4-7	
8. JARDUERA	Kartelean landuko dugun gaiaren atalak adierazteko, ideia gehiago eta berriak lortzeko eta Garapen Jasangarriako Helburuekin harremantzeko, Idea sortzaileak trebetasunez asmatzen pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.
MAIATZA 10-14	
9. JARDUERA	Bikote bakoitzak kartela irudikatzearen hastapenak landuko ditu, hasierako ideiak zirriborroetan frogatuz eta aplikatuz. Kartelean, etorkizun desiragarria irudikatuko dugu kartelgintzaren ezaugarriak aplikatuz. Zirriborroetan kartelgintzaren ezaugarriei eta ikusizko baliabideei buruzko ANOTAZIOAK, IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
MAIATZA 17-21	
10. JARDUERA	Azken emaitza egin kartelgintzaren ezaugarriak aplikatuz.

MAIATZA 24-28	
11. JARDUERA	Azken emaitza egin kartelgintzaren ezaugarriak aplikatuz.
MAIATZA 31-EKAINA 4	
12. JARDUERA	Azken emaitza egin kartelgintzaren ezaugarriak aplikatuz eta proiektuko lana aurkeztu.
EKAINA 7-11	
13. JARDUERA	Azken emaitza egin kartelgintzaren ezaugarriak aplikatuz eta proiektuko lana aurkeztu. Lana aurkeztu duten ikasleek kartelaren argazkia egingo dute eta SketchBook aplikazioan irudia digitalizatuko dute.