

**Koloreen  
ezaugarriak**

**KONPARATU eta  
KONTRASTATU**



# SARRERA

Irakaslea: Jonan Gomez Barrenetxea

Proiektua: KOLOREAK Garapen Jasangarrirako

Helburuen ikurran

Maila: DBHko 4. maila

Arloa: Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza



# SARRERA

DBHko 4. mailako Plastika arloan burutzen ari garen **KOLOREAK GJHen ikurran** proiektuaren oinarriak sendotzeko, **koloreen ezaugarriak** ezagutu behar ditugu. Helburu hori lortzeko *Konparatu eta kontrastatu* pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.

Lehenbizi, denon artean, zirkulu kromatikoan bi kolore aukeratuko ditugu:





# KONPARATU eta KONTRASTATU

1. Zertan dira antzekoak?
2. Zertan dira desberdinak?
3. Ze antzekotasun eta desberdintasun dira garrantzitsuak?
4. Ze ideia nagusi bururatzen zaizkigu antzekotasun eta desberdintasun esanguratsuak kontuan izanik?
5. Ze ondorio ateratzen dugu antzekotasun eta desberdintasunak kontuan izanik?

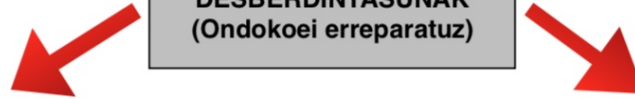


# KONPARATU ETA KONTRASTATU

--	--




## DESBERDINTASUNAK (Ondokoei erreparatuz)



	←→	
	←→	
	←→	

Antzekotasun eta desberdintasun nabarmenetatik ondorioztatutako ideia nagusiak:


## ONDORIOA EDO INTERPRETAZIOA




# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

1. Ze motako pentsamendua erabili dugu?
2. Nola eta zertarako egin dugu?
3. Egiteko era egokia izan al da? Zergatik?
4. Nola egingo genuke hurrengo batean?



# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

4. Behar dugun hurrengo egoeran pentsamendu mota hau nola erabiliko dugun **planifikatu.**

3. Erabili dugun pentsamendurako strategiaren eraginkortasunari buruz **hausnartu eta ebaluazioa egin.**

2. Pentsamendu prozesuan erabiltzen ari garen **estrategia ezagutu.**

1. Erabiltzen ari garen **pentsamendu mota ezagutu.**

