

Gure Planeta Gure Etxea PLANIFIKAZIOA
DBHko 1. mailako Plastika arloa 2023-2024 ikasturtea (otsaila-ekaina)

OTSAILA 12-16

1. JARDUERA

Ikas-egoeraren, helburuen, landuko ditugun kompetentzia espezifikoen, jakintzen, ebaluazio-irizpideen, planteamenduaren eta baliabideen azalpena egitea.

Plastika arloan erabiltzen ditugun plastikagela.com webgunean eta Showbie aplikazioan ikas-egoerari buruzko informazioa erakustea eta azalpenak egitea.

OTSAILA 19-23

2. JARDUERA

plastikagela.com webguneko **Gure Planeta Gure Etxea** atalean eta SlideShare plataformako PlastikaDBHLauro kontuan dugun *Gure Planeta Gure Etxea* aurkezpena irakurri eta talde osoko bileran aztertzea gaiari buruzko oinarrizko edukien azalpenak egiteko:

- Zer dira arazo ekosozialak?
- Zer da ekodependentzia eta intredependentzia?
- 2030 Agendako Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH).

OTSAILA 26-MARTXOA 1

3. JARDUERA

Arazo ekosozialekin harremandutako irudien azterketa:

- Irudiotan adierazten diren arazo ekosozialak identifikatzea eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremantzea.
- ikusizko-baliabideen identifikazioa, sailkapena eta azterketa eginez genero-isuririk gabe, jakin-mina, sentsibiltatea eta errespetua erakutsiz.

MARTXOA 4-8	
4. JARDUERA	<p>Gaiari buruzko oinarrizko edukiak baliabide desberdinen bitartez aztertzea eta arazo ekosozialekin, ekodependentzia eta interdependentziarekin harremantzea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GJHei buruzko eta krisialdi klimatikoari buruzko UN Etxearen bideoak. • 2030 Agendako GJHak eta helmugak. • Lauro Ikastolako 2030 Agenda-plana.
MARTXOA 11-15	
5. JARDUERA	<p>Taldeka arazo ekosozialak bilatzea, aztertzea, informazioa biltzea eta aukeratzea. Arazo ekosozialari buruzko iritzia adierazteko proposamen artistikoa asmatzea eta planifikatzea gai hauek kontuan izanik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arazo ekosozialaren deskribapena. • Kokapen geografikoa. • Ekodependentzia eta intredependentziarekiko harremana. • 2030 Agendako bost elementu nagusiak. • GJHekiko harremana. <p>Proposamen artistikoari buruzko zirriborroak egitea.</p>
MARTXOA 18-22	
6. JARDUERA	<p>Ikasle talde desberdinek aukeratutako arazo ekosozial desberdinei buruzko argitalpenak, bideoak, erakusketak, programak, proposamenak eta antzerakoak aztertzea eta planifikatutako proposamenekin alderatzea.</p> <p>Jardueran, Pentsamenduan Oinarritutako Ikaskuntzaren metodologia aplikatuko dugu, <i>Konparatu eta kontrastatu</i> pentsamendu trebetasuna landuz.</p>

APIRILA 8-12

<p>7. JARDUERA</p>	<p>Taldeka arazo ekosozialak bilatzea, aztertzea, informazioa biltzea eta aukeratzea. Arazo ekosozialari buruzko iritzia adierazteko proposamen artistikoa asmatzea eta planifikatzea gai hauek kontuan izanik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arazo ekosozialaren deskribapena. • Kokapen geografikoa. • Ekodependentzia eta intredendentziarekiko harremana. • 2030 Agendako bost elementu nagusiak. • GJHekiko harremana. <p>Proposamen artistikoari buruzko zirriborroak egitea.</p>
--------------------	---

APIRILA 15-19

<p>8. JARDUERA</p>	<p>Prozilkasle talde bakoitzak egindako proposamen artistikoaren azalpen dokumentua idaztea, eredu bati jarraituz, eta Showbiera bidaltzea.</p> <p>Aldi berean, taldeko proposamen artistikoa irudikatzearen hastapenak lantzea: hasierako ideiak eta zirriborroak egitea.</p> <p>Ikasleek azalpen dokumentuaren eredia Showbien izango dute, bertatik Pages aplikazioan deskargatuko dute, eta bete ondoren, Showbiera pdf formatuan bidaliko dute.</p>
--------------------	--

APIRILA 22-26

<p>9. JARDUERA</p>	<p>Taldeko proposamen artistikoa irudikatzearen hastapenak lantzea.</p> <p>Hasierako ideiak, zirriborroak eta proposamenari buruzko anotazioak: irudiaren ikusizko baliabideak lerroak, formak, koloreak, materialak... aztertzea eta irudian aplikatzea.</p>
--------------------	---

APIRILA 29-MAIATZA 3

10. JARDUERA	<p>Taldeko proposamen artistikoa irudikatzearen hastapenak lantzea.</p> <p>Hasierako ideiak, zirriborroak eta proposamenari buruzko anotazioak: irudiaren ikusizko baliabideak lerroak, formak, koloreak, materialak... aztertzea eta irudian aplikatzea.</p>
--------------	---

MAIATZA 6-10

11. JARDUERA	<p>Prozesuan zehar egindako lanaren ebaluazioa eta autoebaluazioa egitea: talde osoko bileran, ikasle talde baten proposamenak eta zirriborroak ikusi eta aztertuko ditugu, eredu bati jarraituz, irudiotan ikusizko baliabideen identifikazioa, sailkapena eta azterketa eginez eta kideen lanekiko errespetua erakutsiz. Zirriborroetan, ikasleek planteatutako hasierako ideiak lortzeko, ikusizko-baliabideak era egokian erabili diren aztertuko dugu.</p> <p>Ondoren, ikasle-talde bakoitzak bere lanaren autoebaluazioa egingo du, planteatutako hasierako ideiak lortzeko ikusizko-baliabideak era egokian erabili dituzten aztertuz lanaren garapena ebaluatzeko.</p> <p>Ikasleek autoebaluaziorako dokumentuaren eredia Showbien izango dute, bertatik Pages aplikazioan deskargatuko dute, eta bete ondoren, Showbiera pdf formatuan bidaliko dute.</p>
--------------	--

MAIATZA 13-17

12. JARDUERA	<p>Sormen prozesuaren autoebaluazioaren ondoren, hobekuntzak egiteko proposamenak aztertzea eta beharrezkoak diren egokitzapenak egitea, planteatutako hasierako ideiak era egokian lortzeko ikusizko-baliabideak era egokian erabiliz.</p> <p>Zirriborroak egiten jarraitzea.</p>
--------------	--

MAIATZA 20-24

13. JARDUERA	Hobekuntzak ezarri ondoren, eta horretarako landutako zirriborroetan oinarrituz, azken emaitza lantzea.
--------------	---

MAIATZA 27-31

14. JARDUERA	Hobekuntzak ezarri ondoren, eta horretarako landutako zirriborroetan oinarrituz, azken emaitza lantzea.
--------------	---

EKAINA 3-7

15. JARDUERA	<p>Portafolioak egitea: hasierako planteamendua eta ideiatik hasita azken emaitzaraino egindako lanaren bilduma osatzea. Egindako lanaren argazkiak eginez, portafolio digitala nola egin azaltzea, ereduak ikusiz eta aztertuz.</p> <p>Egindako lanaren argazkiak eginez, portafolio digitala Keynote aplikazioan sortzea. Ikasleek portafolio digitalaren aurkezpenaren eredu Showbien izango dute, bertatik Keynote aplikazioan deskargatuko dute, eta osatu ondoren, Showbiera pdf formatuan bidaliko dute.</p>
--------------	---

EKAINA 10-14

16. JARDUERA	<p>Ikasleek proposamen artistikoa eta proiektuan jarraitutako prozesua euren kideei eta irakasleari talde osoko bileran aurkeztea. Proiektuaren aurkezpena egiteko portafolio digitala erabil daiteke.</p> <p>Proposamen artistikoaren arabera, aurkezpena Ikastolako beste edozein talderen aurrean aurkeztuko da.</p>
--------------	---