

**DBHko 1. mailako Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza**  
**2025-2026 ikasturtea**  
**Kolorearen Teoria proiektuaren**  
**EBALUAZIORAKO ERRUBRIKA**

|                                                                | BIKAIN                                                                                       | OSO ONGI                                                                                      | ONGI                                                                                                      | BIDEAN                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KAKK</b><br><b>Proiektuaren sormen prozesua gauzatzea</b>   | Proiektuaren urrats guztiak ongi jarraitu ditu.                                              | Proiektuaren urrats gehienak ongi jarraitu ditu.                                              | Proiektuaren urrats batzuk bakarrik jarraitu ditu.                                                        | Proiektuaren urrats gehienak ez ditu ongi jarraitu.                                              |
| <b>KAKK</b><br><b>Proiektuaren azken emaitzaren aurkezpena</b> | Azken emaitzan proiektuaren atal guztiak islatzen dira eta irudiak mezua ongi adierazten du. | Azken emaitzan proiektuaren atal gehienak islatzen dira eta irudiak mezua ongi adierazten du. | Azken emaitzan proiektuaren atal batzuk bakarrik islatzen dira edota irudiak mezua erdiska adierazten du. | Azken emaitzan proiektuaren atal gehienak ez dira islatzen edota irudiak ez du mezua adierazten. |
| <b>KD</b><br><b>Baliabide digitalen erabilera</b>              | SketchBook aplikazioaren erabilera bikaina egin du.                                          | SketchBook aplikazioaren erabilera oso ona egin du.                                           | SketchBook aplikazioaren erabilera sinplea egin du.                                                       | SketchBook aplikazioaren erabilera eskasa egin du.                                               |
| <b>KPSII</b><br><b>Norberak bere erantzukizunak onartzea</b>   | Ikasleak bere ardurak bikain bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.          | Ikasleak bere ardurak oso ongi bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.         | Ikasleak bere ardurak ongi bete ditu, lanerako urrats gehien epeak errespetatuz.                          | Ikasleak bere ardurak erdiska bete ditu edo ez ditu lanerako urrats gehien epeak errespetatu.    |
| <b>KPSII</b><br><b>POI trebetasunaren ikaskuntza</b>           | Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza bikain aplikatu du bere proiektuan.                   | Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza oso ongi aplikatu du bere proiektuan.                  | Ikasleak POI trebetasunaren ikaskuntza ongi aplikatu du bere proiektuan.                                  | Ikasleak ez du aplikatu POI trebetasunaren ikaskuntza bere proiektuan.                           |