



**IDEIA  
SORTZAILEAK  
TREBETASUNEZ  
ASMATZEN**



# SARRERA

Irakaslea: Jonan Gomez Barrenetxea

Proiektua: 14. eta 15. GJHen IKURRAK

Maila: DBHko 3. maila

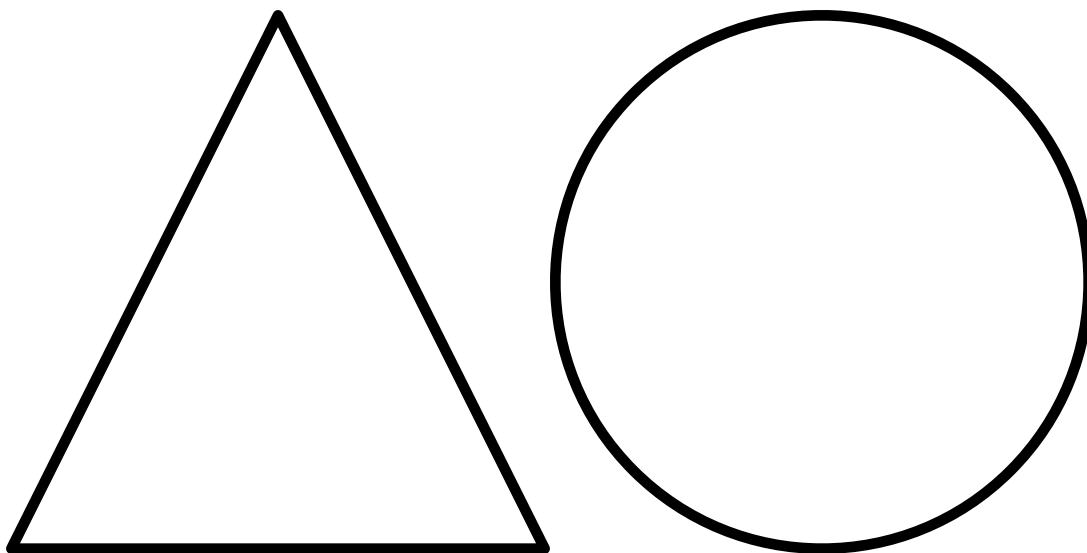
Arloa: Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza



# SARRERA

DBHko 3. mailako Plastika arloan burutzen ari garen 14. eta 15. GJHen IKURRAK proiektuan irudiak sortzeko, **figura-hondoaren harremana, espazio positibo-negatiboaren erabilera eta elementu desberdinen artean irudi berriak sortzea** menperatu behar ditugu. Helburu horiek lortzeko *Ideia sortzaileak trebetasunez asmatzen* pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.





# IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

1. Zertarako ari gara aukerak kontuan izaten?
2. Zer nolako aukerak bururatzen zaizkigu?
3. Zein kategoriatan bilduko genituzke proposatutako aukerak? Ba al dago aipatu ez den beste aukerarik?
4. Zein aukera original edo ezohiko sor dezakegu aurreko kategoriak elkartuz?
5. Zein informazio behar izango genuke gure helburuari hoberen egokitzen zaion aukera hautatzeko?



# IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

|  |
|--|
| HELBURUA<br>Zertarako dira aukera hauek? |
|  |



|         |
|---------|
| AUKERAK |
|         |



|                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| AUKERA MOTAK (KATEGORIAK) |  |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |  |



|                 |
|-----------------|
| EZOHIKO AUKERAK |
|                 |



# AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

## SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

1. Ze motako pentsamendua erabili dugu?
2. Nola eta zertarako egin dugu?
3. Egiteko era egokia izan al da? Zergatik?
4. Nola egingo genuke hurrengo batean?





# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

4. Behar dugun hurrengo egoeran pentsamendu mota hau nola erabiliko dugun **planifikatu**.

3. Erabili dugun pentsamendurako estrategiaren eraginkortasunari buruz **hausnartu eta ebaluazioa egin**.

2. Pentsamendu prozesuan erabiltzen ari garen **estrategia ezagutu**.

1. Erabiltzen ari garen **pentsamendu mota ezagutu**.

