# Binetaren ATALAK eta OSOTASUNA

# SARRERA

Irakaslea: Jonan Gomez Barrenetxea
Proiektua: 72 KILOS
Maila: DBHko 3. maila
Arloa: Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus-entzunezkoa

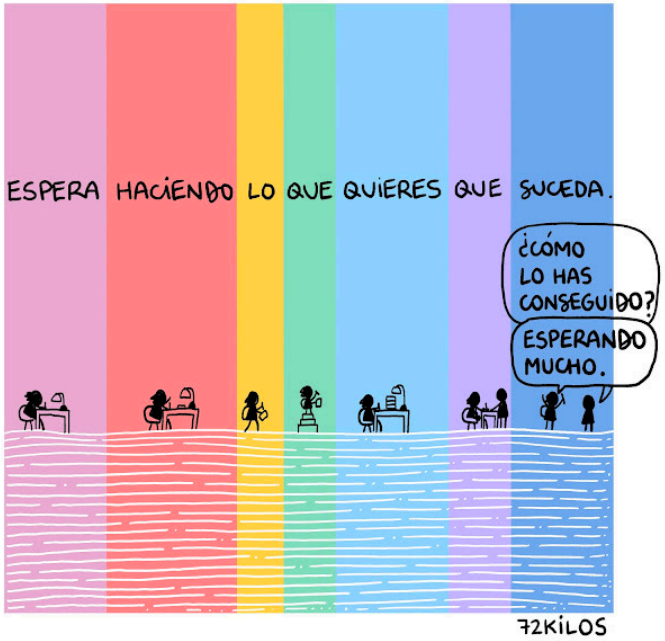
# SARRERA

DBHko 3. mailako Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus- entzunezkoa arloan burutzen ari garen ***72 KILOS*** proiektuan gure bineta sortzeko, **binetaren atalak, testua eta irudia,** nola harremantzen diren menperatu behar dugu. Helburu hori lortzeko *Atalak eta osotasuna* pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.

SE ME HAN ACABADO LAS EXCUSAS.
VOY A POR ELLO.
72KILOS

NO ACELERARSE ES LA MANERA MÁS RÁPIDA DE DISFRUTAR CUALQUIER COSA.
72KILOS

72KILOS
SOBREVIVIREMOS A LOS CAMBIOS.


ESPERA HACIENDO LO QUE QUIERES QUE SUCEDA.
¿CÓMO LO HAS CONSEGUIDO?
ESPERANDO MUCHO.
72KILOS

# ATALAK eta OSOTASUNA

1. Zeintzuk atalek osatzen dute osotasuna?
2. Zer gertatuko litzateke atal bat faltako balitz?
3. Zein da atal bakoitzaren funtzioa?
4. Nola harremantzen dira atal desberdinak osotasunak bere eginkizuna betetzeko?

# ATALAK eta OSOTASUNA: loturak zehaztu

OSOTASUNA:

Objektuaren atalak:

Hausnartutako atala:

Atal hau kentzeak objektuan dituen ondorioak:

Zein da atalaren funtzioa:

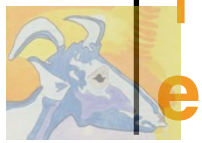
# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

1. Ze motako pentsamendua erabili dugu?
2. Nola eta zertarako egin dugu?
3. Egiteko era egokia izan al da? Zergatik?
4. Nola egingo genuke hurrengo batean?

# METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

4. Behar dugun hurrengo egoeran pentsamendu mota hau nola erabiliko dugun **planifikatu.**

3. Erabili dugun pentsamendurako estrategiaren eraginkortasunari buruz **hausnartu eta ebaluazioa egin.**

2. Pentsamendu prozesuan erabiltzen ari garen **estrategia ezagutu.**

1. Erabiltzen ari garen **pentsamendu mota ezagutu.**