

**DBHko 3. mailako Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza  
2023-2024 ikasturtea  
Kirolariak mugimenduan proiektuaren  
EBALUAZIORAKO ERRUBRIKA**

	<b>BIKAIN</b>	<b>OSO ONGI</b>	<b>ONGI</b>	<b>BIDEAN</b>
<b>KAKK Irudia sortzeko proiektua planifikatzea.</b>	Planifikazioaren atal guztiak ongi proposatu dira eta ereduari jarraituz azaldu dira.	Planifikazioaren atal gehienak ongi proposatu dira eta ereduari jarraituz azaldu dira.	Planifikazioaren atal batzuk bakarrik proposatu dira eta ereduari erdiska jarraituz azaldu dira.	Planifikazioaren atal gehienak ez dira ongi erantzun eta ez zaio ereduari jarraitu.
<b>KAKK Aurrez planifikatutako sormen prozesua gauzatzea.</b>	Irudian aurrez planifikatutako atal guztiak islatzen dira eta irudiak bere mezua ongi adierazten du.	Irudian aurrez planifikatutako atal gehienak islatzen dira eta irudiak bere mezua ongi adierazten du.	Irudian aurrez planifikatutako atal batzuk bakarrik islatzen dira eta irudiak bere mezua erdiska adierazten du.	Irudian aurrez planifikatutako atal gehienak ez dira islatzen eta irudiak ez du bere mezua adierazten.
<b>KD plastikagela webgunea eta Showbieren erabilera irudi digitalak eta portafolio digitala</b>	Baliabide digitalen erabilera bikaina egiten du eta portafolio digitalean atal guztiak ongi islatzen dira.	Baliabide digitalen erabilera oso ona egiten du eta portafolio digitalean atal guztiak ongi islatzen dira.	Baliabide digitalen erabilera sinplea egiten du eta portafolio digitalean atal erdiska islatzen dira.	Baliabide digitalen erabilera eskasa egiten du eta portafolio digitalean ez dira atalak era egokian islatzen.
<b>KPSII Irudien azterketan parte hartzea</b>	Ikasleak borondatez aztertzen ditu irudiak, ikusizko baliabideak era egokian sailkatuz eta kritikoki aztertuz, inolako genero-isuririk gabe.	Ikasleak ongi aztertzen ditu irudiak, ikusizko baliabideak era egokian sailkatuz eta kritikoki aztertuz, inolako genero-isuririk gabe.	Ikasleak erdiska aztertzen ditu irudiak, ikusizko baliabideak erdiska sailkatuz eta kritikoki aztertuz, inolako genero-isuririk gabe.	Ikasleak ez ditu irudiak era egokian aztertzen, ikusizko baliabideak ez ditu sailkatzen ezta kritikoki aztertzen, edo genero-isurian jausten da.
<b>KPSII Norberak bere erantzukizunak onartzea</b>	Ikasleak bere ardurak bikain bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak oso ongi bete ditu, lanerako urrats guztien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak ongi bete ditu, lanerako urrats gehien epeak errespetatuz.	Ikasleak bere ardurak erdiska bete ditu edo ez ditu lanerako urrats gehien epeak errespetatu.